

الجامعة السعودية الإلكترونية

مادة الثقافة الإسلامية (102)

الأخلاق وأداب المهنة في الإسلام

الفصل الدراسي الثاني – للعام 1437هـ

حلول أسئلة المنهج

اعداد: محمد الشهري

الحل اجتهاد شخصي يحتمل الصواب والخطأ

نرجو الدعاء لنا ولكم بالتوفيق

الوحدة الأولى:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- (عرائز كامنة، تظهر بالاختيار، وتقهر بالاضطرار) تعريف :
أ- القيم
ب- الأخلاق
ج- المهن
- العاصم من الوقوع في سافل الأخلاق وورديتها
أ- العادات والتقاليد
ب- الكتاب والسنة
ج- الأنظمة والقوانين
- القيم والأخلاق
أ- متطابقتان تماما
ب- مختلفتان تماما
ج- القيم تضبط الخلاق
- الصدق في البيئة الافتراضية
أ- واجب
ب- جائز
ج- مستحب

السؤال الثاني: أكمل الفراغات: { أَرْبَعٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ كَانَ مُنَافِقًا خَالِصًا ، وَمَنْ كَانَتْ فِيهِ خَصْلَةٌ مِنْهُنَّ كَانَتْ فِيهِ خَصْلَةٌ مِنْ النَّفَاقِ حَتَّى يَدْعَهَا إِذَا أُؤْتِمِنَ خَانَ ، وَإِذَا حَدَّثَ كَذِبًا ، وَإِذَا عَاهَدَ غَدَرَ وَإِذَا خَاصَمَ فَجَرَ }

السؤال الثالث: ما أقسام الأخلاق باعتبار العلاقة فيه؟

تنقسم الأخلاق من حيث العلاقة إلى أربعة أقسام:

1. المتعلقة بعلاقة العبد بربه مثل: الإيمان، وإخلاص الصلاة لله وإتقان العمل
2. المتعلقة بعلاقة العبد بغيره من الناس مثل: الصدق، والسخاء، والإيثار
3. المتعلقة بعلاقة العبد بنفسه مثل: الصبر على مصائب الدنيا وعدم التسخط
4. المتعلقة بعلاقة العبد بغير الناس من المخلوقات مثل: الرحمة بالحيوان

السؤال الرابع: ما الفرق بين القيم والأخلاق؟

بإمكاننا القول أن بين القيم والأخلاق تداخل كبير، إلا أن الفرق الدقيق بينهما أن القيم هي الضابط والموجه للأخلاق.

الوحدة الثانية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- الإيمان الجازم بالله، وما يجب له في ربوبيته وألوهيته، وأسمائه وصفاته، والإيمان بملائكته وكتبه ورسوله واليوم الآخر، وبالقدر خيره وشره، وبكل ما جاءت به النصوص الصحيحة من أصول الدين وأمور الغيب وأخباره)
تعريف: أ- الإيمان
ب- **العقيدة**
ج- الإسلام
- أهم الأسس التي تقوم عليها الأخلاق في الإسلام، بدونها تفقد الأخلاق أهميتها وأجرها:
أ- الأساس الواقعي
ب- الأساس العلمي
ج- **الأساس العقدي**
- لو اجتمع البشر جميعا فقررُوا استحباب الزنا، لعد الزنا من :
أ- الأخلاق الواجبة
ب- **الأخلاق المحرمة**
ج- الأخلاق المستحبة
- قال تعالى: (قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ- وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ ۗ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ ۗ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ لَكَ آيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ) فيها رد على:
أ- **من حرم مباح الدنيا بالكلية**
ب- من أباح المباح الطيبة
ج- من أباح الشهوات بالكلية

السؤال الثاني: أكمل الفراغات فيما يلي:

- الأخلاق في الإسلام (**وسط**) بين أخلاق الديانات والأفكار الوضعية والدينية المنحرفة.
- فالأخلاق في الإسلام قائمة على موافقة العقل (**السليم**) والعلم الصحيح تلي مطالب (**الروح**) والجسد والفرد و (**الجماعة**)

السؤال الثالث: اذكر أربعة من أعداء الأخلاق الإسلامية؟

- 1- النفس الأمارة بالسوء
- 2- الشيطان الذي يأمرنا بالفحشاء
- 3- الهوى الذي يصدنا عن صالح الأخلاق ويأمرنا باتباع الشهوة
- 4- زخارف الدنيا التي تشغلنا عن فعل الخيرات

السؤال الرابع: ما معنى الأساس الاعتقادي للأخلاق الإسلامية؟

المعنى أن الأخلاق الإسلامية لا تقوم الا على الإيمان، ولا تكون اسلامية إلا باعتقاد العقيدة الصحيحة بصدق وإخلاص.

السؤال الخامس: ما معنى الأساس العلمي والواقعي للأخلاق الإسلامية؟

العلم والواقع يدلان على أن الأخلاق الإسلامية هي أخلاق الحق والعدل والكمال.

الوحدة الثالثة:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- من شروط لا إله إلا الله:
 - أ- اليقين
 - ب- الصدق
 - ج- جميع ما ذكر
- عبادة ذكر الله أنها تنهى عن الفحشاء والمنكر
 - أ- الحج
 - ب- الصلاة
 - ج- جميع ما ذكر
- وجوب الشورى من أخلاق:
 - أ- النظام السياسي
 - ب- نظام العمل والعمال
 - ج- نظام المصانع
- (مذهب فكري يرى أن الأخلاق ليس فيها صواب وخطأ ومحمود ومذموم) هذا تعريف:
 - أ- الأخلاق عند الرومان
 - ب- النسبية الأخلاقية
 - ج- الأخلاق في الإسلام

السؤال الثاني: أكمل الفراغات

الأخلاق في الإسلام (وسط) بين إفراط (المغالين) في نبذ الحياة ومباهجها فناقضوا حاجة الجسد وكلفوا النفس ما لا تطيق وبين (تفريط) الغارقين في تقديس الجسد وشهوته متناسين حاجة (الروح) إلى السمومها عن عفن الرذائل.

السؤال الثالث: اذكر أربعاً من خصائص الأخلاق الإسلامية؟

1. ارتباطها بالعقيدة الإسلامية
2. الشمول
3. الثبات
4. الجمع بين الواقعية والمثالية

السؤال الرابع: ما معنى الخصائص الإسلامية؟

المقصود بمعنى الخصائص الإسلامية : ما انفردت به الأخلاق الإسلامية من صفات ومميزات عن أخلاق الديانات والمناهج الأخرى

السؤال الخامس: على أي خصيصة من خصائص الأخلاق الإسلامية دل قوله تعالى:

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ (24) تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ (25) وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ (26) يُثَبِّتُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ سَوْيٌلُ اللَّهِ الظَّالِمِينَ ۗ وَيَفْعَلُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ) خصيصة الثبات

الوحدة الرابعة:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- العرب في جاهليتهم وقعوا في أخطر خلق وأشهره: ج- الربا.
 - يبدأ تاريخ العصور الوسطى تقريبا عام: أ- 300 ميلادي. ب- 500 ميلادي. ج- 500 هجري.
 - حرية المعتقد، والاقتصاد، والسلوك الفردي الأناني المنطلق من عقاله لتحقيق رغباته دون وازع من دين أو عرف أو فطرة) تعريف: أ- العلمانية ب- العولمة ج- الليبرالية
 - حكم الجرائم الإلكترونية : أ- حرام ب- مباحة ج- مكروهة
- السؤال الثاني: تنقسم الجرائم الإلكترونية باعتبار نوع الوسيلة الالكترونية إلى أنواع منها:
1. الجرائم الواقعة عن طريق الإنترنت.
 2. الجرائم الواقعة عن طريق الحاسب الآلي دون ارتباط بشبكة الإنترنت.

وتنقسم باعتبار نوع الجريمة إلى أنواع:

- 1- الواقعة على الدين مثل: الطعن في الإسلام، أو النبي صلى الله عليه وسلم، أو بث الشبهات والأفكار المنحرفة.
- 2- الواقعة على النفس مثل: التهديد بالقتل، أو القتل عن طريق تغيير بيانات المريض في المستشفى، أو التحريض على قتل إنسان ما، أو الاعتداء عليه .
- 3- الواقعة على المال مثل: سرقة البرامج والاعتداء عليها، وسرقة النقود عن طريق مهاجمة الحسابات ونحوها، وسرقة المستندات المالية، والمعلومات الخاصة بالبطاقات الائتمانية.
- 4- الواقعة على العرض والنسل مثل: القذف، والشتم، والسب، والتشهير، والتجسس ونشر المعلومات القبيحة، والترويج للفواحش.
- 5- الواقعة على العقل مثل: الترويج للخمر والمخدرات، والدعايات المضللة، والمنكرات الفكرية،

السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية:

لَتَتَّبِعَنَّ سَنَنْ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ شِبْرًا وَذِرَاعًا بِذِرَاعٍ حَتَّىٰ لَوْ دَخَلُوا جُحْرَ ضَبٍّ تَبِعْتُمُوهُمْ قُلْنَا يَا رَسُولَ اللَّهِ الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى. قَالَ فَمَنْ؟

السؤال الرابع: هل تنفع الأخلاق الحسنة صاحبها يوم القيامة بدون إيمان وتوحيد ؟ دلل على ذلك.

لا ، والدليل : عن عائشة رضي الله عنها قالت : قلت يا رسول الله ابن جدعان كان في الجاهلية يصل الرحم، ويطعم المسكين فهل ذلك نافعة؟ قال صلى الله عليه وسلم (لا ينفعه، إنه لم يقل يوماً: ربي اغفر لي خطيئتي يوم الدين) . أخرجه مسلم.

متى بدأت القرون الوسطى ومتى انتهت؟

العصور الوسطى يبدأ تقريبا من سنة 500 م، وينتهي في سنة 1500 م . (م: ميلادية)

ما هي القارة المعنية بالقرون الوسطى؟

أوروبا

الوحدة الخامسة:

السؤال الأول: من وسائل اكتساب الأخلاق الحسنة:

- 1- القدوة الحسنة. 2- البيئة الصالحة. 3- التدريب والممارسة. 4- الرقابة الاجتماعية.
- 5- سلطة الدولة.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

قال صلى الله عليه وسلم:

• من تشبه بقوم فهو

أ- ليس منهم

ب- منهم ج- خارج عنهم

• مثل الجليس الصالح:

أ- كحامل المسك ب- كنافخ الكير ج- الإجابتان خطأ

• كنا خير أمة أخرجت للناس

أ- بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

ب- بمداهنة أهل المصالح ج- بالفصاحة

• من الأجهزة الوقائية من أخلاق الشر

أ- وزارة الشؤون الإسلامية ب- الشرطة ج- السجون

السؤال الثالث: أكمل الفراغات في الحديث النبوي التالي ثم بين على أي نوع من وسائل اكتساب الأخلاق الحسنة يدل:

قال صلى الله عليه وسلم: (إنما العلم بالتعلم، وإنما الحلم بالتحلم، من يتحرى الخير يعطه، و من يتقى الشر يوقه)

يدل الحديث على **وجوب التحلي بالصبر والعمل على اكتساب الاخلاق الحسنة ولا يحصل ذلك إلا بالتدريب والممارسة.**

السؤال الرابع: تشمل البيئة الصالحة

المحيط الذي يعيش فيه الشخص مثل: البيت والأسرة، والأصدقاء، والمدرسة، والجامعة، والمسجد، والشارع، والأقارب، والمجتمع.

السؤال الخامس: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ (2) كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ)

المسلم قدوة حسنة لا بد أن يدعو بخلقه قبل دعوته بقوله ومن الأمور التي يمقتها الله أن يخالف قولنا عملنا

الوحدة السادسة:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

• يقصد بالضمير الخلفي:

أ- النفس اللوامة ب- النفس الأمانة بالسوء ج- جميع ما ذكر

• من دوافع الالتزام بالأخلاق الحسنة:

أ- طاعة الله ب- الأسرة والمجتمع ج- جميع ما ذكر

• الدولة المسلمة في الالتزام الخلفي دافع:

أ- داخلي ب- خارجي ج- جميع ما ذكر

• من شروط الجزاء على الأخلاق:

أ- التكليف ب- الذكورة ج- ولا شيء مما ذكر

• عصاة الموحدين في الآخرة:

أ- في النار قطعاً ب- في الجنة قطعاً ج- تحت مشيئة الله

السؤال الثاني: من أنواع الجزاء الدنيوي:

1. الجزاء النفسي 2. الجزاء الرباني 3. الجزاء البشري

السؤال الثالث: هل يهلك الله الصالحين؟ ولماذا؟

نعم ، اذا كثرت الخبث .. والدليل على ذلك ما روته زَيْنَبُ بنت جَحْشٍ - رضي الله عنها أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ دَخَلَ عَلَمَهَا فَرِعًا يَقُولُ: (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَيَلُّ لِلْعَرَبِ مِنْ شَرِّ قَدِ اقْتَرَبَ فُتِحَ الْيَوْمَ مِنْ رَذْمِ يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ مِثْلُ هَذِهِ) وَحَلَّقَ بِإِصْبَعِهِ الْإِبْهَامَ وَالَّتِي تَلَمَّهَا قَالَتْ زَيْنَبُ بنت جَحْشٍ ، قُلْتُ : يَا رَسُولَ اللهِ أَنَهْلِكَ وَفِينَا الصَّالِحُونَ. قَالَ (نَعَمْ إِذَا كَثُرَ الْخُبْثُ)

السؤال الرابع:

الالتزام الخلفي: هو التمسك بالأخلاق الحسنة نتيجة اقتناع النفس الخيرة أو اللوامة، أو إقناع الأسرة والمجتمع أو الدولة طمعا في رضا الله، أو التمسك نتيجة خوف الأسرة أو المجتمع أو الدولة دون رغبة حقيقية من الملتزم.

السؤال الخامس: الجزاء في الإسلام يراعى فيه أمور:

1- أن يكون الفاعل مكلفا فلا جزاء على غير المكلف مثل: الصبي والمجنون

2- لا جزاء على غير المقذور عليه

3- لا جزاء على المكره

4- الجزاء يراعى فيه الضرورة والحاجة المنزلة منزلته

5- الجزاء يتعلق بالفاعل دون غيره

الوحدة السابعة:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- محبة الرسول صلى الله عليه وسلم الحقيقية:
- أ- باتباعه والعمل بسنته ب- بإقامة الاحتفالات لمدحه ج- قول الأشعار فيه
- عن علي رضي الله عنه قال: (لقد رأيتنا يوم بدر ونحن نلوذ برسول الله صلى الله عليه وسلم وهو أقربنا إلى العدو وكان من أشد الناس يومئذ بأساً) هذا الحديث في
- أ- حلمه صلى الله عليه وسلم ب- شجاعته صلى الله عليه وسلم ج- كرمه صلى الله عليه وسلم.
- قال صلى الله عليه وسلم: { لَا تُطْرُونِي كَمَا أَطْرَبَتِ النَّصَارَى ابْنَ مَرْيَمَ فَإِنَّمَا أَنَا عَبْدُهُ فَقُولُوا عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ } هذا الحديث في خلق من أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم هو:
- أ- عفوه ب- تواضعه ج- حلمه
- عن أَنَسٍ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: خَدَمْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَشْرَ سِنِينَ فَمَا قَالَ لِي: أُفٍّ، وَلَا لِمَ صَنَعْتَ، وَلَا أَلَّا صَنَعْتَ.. هذا الحديث: أ- تعامله مع أهله ب- حلمه ج- تعامله مع الخدم
- (الإناء الذي يغلى فيه الماء). تعريف: أ- الوعك ب- المرجل ج- النغير

السؤال الثاني: كيف تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع الشاب الذي طلب أن يأذن له في الزنا؟ وعلى ماذا يدل؟
دعاه فأقرب منه وأجلسه وسأله صلى الله عليه وسلم: (أتحبه لأمك)، قال: لا والله، جعلني الله فداءك، قال: (ولا الناس يحبونه لأمهاتهم)، قال: (أفتحبه لابنتك)، قال: لا والله يا رسول الله جعلني الله فداءك، قال: (ولا الناس يحبونه لبناتهم)، قال: (أفتحبه لأختك) قال: لا والله، جعلني الله فداءك. قال: (ولا الناس يحبونه لأخواتهم)، قال: (أفتحبه لعمتك)، قال: لا والله جعلني الله فداءك. قال: (ولا الناس يحبونه لعماتهم)، قال: (أفتحبه لخالتك)، قال: لا والله جعلني الله فداءك، قال: (ولا الناس يحبونه لخالاتهم) قال: فوضع يده عليه، وقال: (اللهم اغفر ذنبيه وطهر قلبه وحصن فرجه) فلم يكن بعد ذلك الفتى يلتفت إلى شيء. ويدل تعامله صلى الله عليه وسلم إلى حسن اخلاقه في دعوته ووجوب اللين في الدعوة والنصح.

السؤال الثالث: مامعنى قول النبي صلى الله عليه وسلم: (اللهم اجعل رزق آل محمد قوتا)؟
القوت هو ما يسد الرمق من الطعام والمعنى أن يكون رزق آل محمد على قدر حاجتهم للأكل وهذا يدل على زهده صلى الله عليه وسلم

السؤال الرابع: مثل على حلم النبي صلى الله عليه وسلم.
عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رجلاً أتى النبي صلى الله عليه وسلم يتقاضاه فأغلظ، فهم به أصحابه، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: دعوه فإن لصاحب الحق مقالاً. ثم قال: أعطوه شيئاً مثل سنيته، قالوا: يا رسول الله، لا نجد إلا أمثال من سنيته، فقال: (أعطوه، فإن من خيركم أحسنكم قضاءً).
السؤال الخامس: على أي خلق من أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم يدل حديث عائشة رضي الله عنها قالت: (ما ضرب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - شيئاً قط بيده ولا إمراه ولا خادماً إلا أن يجاهد في سبيل الله، وما نيل منه شيء قط فينتقم من صاحبه إلا أن ينتقم من محارم الله فينتقم لله عز وجل)
حسن أخلاقه صل الله عليه وسلم وتعامله مع الخدم.

الوحدة الثامنة:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- (البعد عن المطامع الدنيّة، وعن مواقف الرّيبة) تعريف:
أ- العدل. ب- النزاهة. ج- الفساد.
- (خلق ثابت في النفس يعفّ به الإنسان عمّا ليس له به حقّ، ويؤدّي به ما عليه أو لديه من حقّ لغيره) تعريف:
أ- الأمانة. ب- النزاهة. ج- جميع ما ذكر.
- {دع ما يريبك إلى ما لا يريبك، فإن الصدق طمأنينة، وإن الكذب ريبة} من أدلة:
أ- الأمانة. ب- النزاهة. ج- مكافحة الفساد.
- { مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ } من أدلة:
أ- مواجهة المفسدين والأخذ على أيديهم. ب- منع الفساد. ج- وجوب الأمانة.

السؤال الثاني: من وسائل تعزيز الأمانة والنزاهة ومكافحة الفساد في المهن والوظائف:

1. تنشئة الجيل على مراقبة الله وهذا دور يشترك فيه الأسرة والمجتمع والمدرسة والدولة
2. وضع اللوائح والأنظمة الواضحة التي لا تحتمل التأويل ومراقبة تطبيقها.
3. الوضوح (الشفافية) في التقارير والمناقصات، ومؤشرات العمل والأداء، والإنتاجية.
4. معرفة الجميع حقوقه وواجباته دون لبس ولا تدليس، والاهتمام ببيانها من بداية العمل.
5. وضوح العقود والشروط.

السؤال الثالث: أكمل الفراغات في هذا النص: {إِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ قَبْلُكُمْ، أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الشَّرِيفُ تَرَكَوهُ، وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ وَأَيْمُ اللَّهُ لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ ابْنَةَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا}

السؤال الرابع: ما حكم مواجهة المفسدين مع الدليل.

واجبة، والدليل : عن أبي سعيد الخدري قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : (من رأى منكم منكراً فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه ، وذلك أضعف الإيمان) رواه مسلم .

السؤال الخامس: قوله صلى الله عليه وسلم: (دع ما يريبك إلى ما لا يريبك، فإن الصدق طمأنينة، وإن الكذب ريبة) من أدلة النزاهة.

الوحدة التاسعة:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- المهنة لغة تطلق على:
أ- معنيين. ب- أربعة معان. ج- ستة معان.
- المراد بالمهنة اصطلاحاً:
أ- المعنى العام ب- المعنى الخاص ج- كلا الإجابتين
- حكم المهن:
أ- فرض عين ب- فرض كفاية ج- مستحب.
- (كل نشاط جسدي أو عقلي، يقوم به الإنسان، بهدف الإنتاج في مؤسسة حكومية أو خاصة أو في حرفة، أو مهنة) تعريف:
أ- المهنة. ب- العمل. ج- الحرفة

السؤال الثاني: ما الفرق بين المهنة المرادة في المقرر والوظيفة؟

1. أن المهنة لا يلزم منها العمل في قطاع عام أو خاص، بل قد يشتغل المهندس والمحامي مثلاً في مكتب خاص.
2. أن الوظيفة أنواع فمنها:

- الوظائف التي تشترط شهادة معينة وتدريباً ومهارة فهي داخلة في معنى المهنة المرادة هنا.
 - التي لا تشترط شيئاً مثل الحراسة والصادر والوارد ونحوها فتخرج عن المهنة المرادة هنا
- المهنة في هذا الوجه أخص من الوظيفة.

السؤال الثالث: تحدث في ضوء الآية عن فضل المهنة

قال تعالى {عَلِمَ أَنْ سَيَكُونُ مِنْكُمْ مَرْضًى ۖ وَأَخْرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ ۖ وَأَخْرُونَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ۖ فَاقْرَأُوا مَا تَبَسَّرَ مِنْهُ ۖ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا ۚ وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرًا وَأَعْظَمَ أَجْرًا ۚ وَاسْتَغْفِرُوا اللَّهَ ۖ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ(20)}

قدم الله سبحانه وتعالى من يبحثون عن الرزق في الأرض على المجاهدين وفي ذلك يتبين فضل وعظم اجر اصحاب المهن ومدى اهميتها

السؤال الرابع: ما معنى الوظيفة وما الفرق بينها وبين المهنة؟

الوظيفة: هي العمل في القطاعات العامة والخاصة مثل الدولة والشركات والمؤسسات

المهنة أخص من الوظيفة، فالمهنة لا تلزم العمل في قطاع خاص او عام وقد يشتغل صاحبها في مكانه الخاص.

السؤال الخامس: على ما ذا يدل قوله تعالى: {عَلِمَ أَنْ سَيَكُونُ مِنْكُمْ مَرْضًى ۖ وَأَخْرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ ۖ وَأَخْرُونَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ۖ فَاقْرَأُوا مَا تَبَسَّرَ مِنْهُ ۖ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا ۚ وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرًا وَأَعْظَمَ أَجْرًا ۚ وَاسْتَغْفِرُوا اللَّهَ ۖ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ(20)}

يدل على عظم أجر أصحاب المهن واهميتها

الوحدة العاشرة:

السؤال الأول: عناصر المهنة هي:

1. المهني الموظف العامل.
2. صاحب العمل.
3. المستفيد من العمل والإنتاج والخدمة.
4. المجتمع

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (إعطاء كل ذي حق حقه، من غير إفراط ولا تفريط) هذا تعريف:
أ- القوة. ب- العدل. ج- الصبر.
- (حبس النفس عن الجزع والتسخط، وحبس اللسان عن الشكوى، وحبس الجوارح عن التشويش) هذا تعريف:
أ- الصبر. ب- العدل. ج- القوة.
- قال تعالى { لقد خلقنا الإنسان في كبد } هذا دليل على:
أ- القوة المهنية. ب- الصبر المهني. ج- الإتيان المهني.
- قال تعالى { يأبى الذين آمنوا أوفوا بالعقود } هذا دليل على:
أ- الإتيان المهني. ب- الصبر المهني. ج- الالتزام بالأنظمة وعقود العمل.

السؤال الثالث: على ماذا يدل قوله صلى الله عليه وسلم: (إن الله كتب الإحسان على كل شيء، فإذا قتلتم فأحسنوا القتلى، وإذا ذبحتم فأحسنوا الذبح)

يدل على وجوب الإتيان المهني وأن يكون صاحب العمل ملم ومتمرس في أداء عمله وان يسعى للتطور ورفع جودة مخرجات العمل.

الوحدة الحادية عشرة:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- (تنزه الموظف والممنى مما يدنس سمعته من الأخلاق الساقطة، أو من الممارسات المهنية القبيحة، أو الفاشلة، أو الأخطاء المهنية الفادحة). هذا تعريف:

أ- الاستقامة المهنية. ب- الطهارة المهنية. ج- الأمانة المهنية

- طاعة الرؤساء في المعروف من صفات خلق:

أ- الاستقامة المهنية. ب- الطهارة المهنية. ج- الأمانة المهنية

- قال صلى الله عليه وسلم: (الدين النصيحة) هذا دليل على:

أ- الأمانة المهنية. ب- التعاون المني. ج- المحبة المهنية.

- (خلق ثابت في النفس يعف به الإنسان عما ليس له به حق، ويؤدي به ما عليه أو لديه من حقوق لغيره) هذا تعريف:

أ- الأمانة شرعا. ب- المحبة المهنية. ج- الأمانة المهنية.

السؤال الثاني - اذكر أقسام الطهارة المهنية ودلل على كل قسم:

1. الكفاءة المهنية. وتعني: أن يكون قادرا على موازنة المهنة المعينة له. والدليل قوله صلى الله عليه وسلم: (يا أبا ذر إني أراك ضعيفا وإني أحب لك ما أحب لنفسي لا تأمرن على اثنين ولا تولين مال يتيم)
2. . القسم الثاني: العدالة المهنية: بأن يكون الموظف أو المني والعامل سالما من القوادح التي تقدح في سمعته فلا يقع في الكبائر ولا يداوم على الصغائر. والدليل قوله تعالى (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْحَبُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ)،

الوحدة الثانية عشرة:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- (السجايا الحميدة والسلوكيات الفاضلة التي يتعين أن يتحلى بها العاملون في حقل التعليم العام فكراً وسلوكاً أمام الله ثم أمام ولاة الأمر وأمام أنفسهم والآخرين، وترتب عليهم واجبات أخلاقية) هذا تعريف:
أ- أخلاقيات مهنة التعليم. ب- أخلاق مهنة الطب. ج- أخلاق مهنة الهندسة.
- أهم ما يجب أن يتصف به الطبيب من أخلاق:
أ- إخلاص العمل لله واستشعار العبودية. ب- الكفاءة المهنية. ج- المؤهل العلمي.
- عند تعارض الأنظمة الحكومية والأحكام القضائية مع الأنظمة واللوائح المهنية، تقدم:
أ- الأنظمة الحكومية والأحكام القضائية. ب- الأنظمة واللوائح المهنية. ج- ولا شيء مما ذكر.
- عند تعارض الأنظمة واللوائح المهنية مع العقود والمصالح الفردية تقدم:
أ- الأنظمة واللوائح المهنية. ب- العقود والمصالح الفردية. ج- يترك الجميع.
- كشف العورة عند الطبيب الأصل فيه:
أ- التحريم. ب- الكراهة. ج- الاستحباب.

السؤال الثاني: ماهي الحالات التي يجوز فيها للطبيب كشف أسرار المريض:

1. إذا كان الإفشاء لذوي المريض أو لغيرهم مفيداً لعلاجهم، أو فيه حماية مخالطيه من انتشار العدوى لهم.
2. إذا ترتب على الإفشاء مصلحة عامة للمجتمع أو دفع مفسدة عنهم، ويقتصر التبليغ للجهات الرسمية فقط.
3. الإفشاء لغرض التعليم.